



皖南醫學院

WANNAN MEDICAL COLLEGE

# 研究生教育发展质量年度报告

(2023 年)

高 校

(公章)

名称：皖南医学院

代码：10368

2024 年 3 月 20 日

# 目 录

一、 学位与研究生教育总体情况 .....	1
1. 硕士学位授权点分布 .....	1
2. 学科建设 .....	1
(1) 学科建设实现新突破 .....	1
(2) 学科平台建设再上新台阶 .....	2
3. 研究生招生规模及生源分布 .....	4
4. 研究生规模及结构 .....	4
5. 学位授予 .....	5
6. 研究生毕业、就业状况 .....	5
7. 研究生导师规模及队伍结构 .....	7
(1) 导师规模及学科分布情况 .....	7
(2) 导师队伍结构 .....	8
二、 研究生党建与思想政治教育工作 .....	9
1. 思想政治教育队伍建设 .....	9
2. 理想信念和社会主义核心价值观教育情况 .....	11
3. 校园文化建设情况 .....	12
4. 研究生日常管理服务工作开展情况 .....	14
(1) 专职人员配备情况 .....	14
(2) 建档立卡家庭经济贫困学生管理服务措施 .....	14
三、 研究生培养相关制度及执行情况 .....	16

1. 研究生课程建设与实施情况 .....	16
2. 导师的选聘及培训情况 .....	19
3. 师德师风建设情况 .....	19
4. 研究生学术训练与学术交流情况 .....	20
5. 研究生奖助基本情况 .....	21
(1) 研究生奖助体系建设 .....	21
(2) 研究生奖助工作落实情况 .....	22
四、 研究生教育改革情况 .....	23
五、 教育质量评估与分析 .....	26
1. 学科自我评估进展及问题分析 .....	26
2. 学位论文抽检情况及问题分析 .....	28
六、 改进措施 .....	28
1. 存在问题 .....	28
2. 解决方案及建议 .....	28

## 一、学位与研究生教育总体情况

### 1. 硕士学位授权点分布

我校自 1979 年招收硕士研究生以来，经过四十余年的发展，目前已拥有 6 个一级学科硕士学位授权点，6 个专业学位授权类别和 1 个独立二级学科硕士学位授权点，形成了以医学为主体，理学、法学、教育学多学科协调发展的学科体系。2013 年成为教育部、国家卫计委首批“临床医学硕士专业学位研究生培养模式改革”试点高校，2019 年获批安徽省博士学位授予立项建设单位，2022 年学校被评为省级研究生思想政治教育优秀高校，**2024 年获批安徽省博士学位授权立项重点建设单位。**

表 1. 皖南医学院学位授权点分布

学位授权点类型	个数	学科专业名称（代码）
一级学科硕士学位授权点	6	生物学（0710）、基础医学（1001）、临床医学（1002）、公共卫生与预防医学（1004）、药学（1007）、马克思主义理论（0305）
硕士专业学位授权类别	6	临床医学（1051）、口腔医学（1052）、应用心理（0454）、护理（1054）、药学（1055）、公共卫生（1053）
独立二级学科硕士学位授权点	1	中西医结合基础（100601）

### 2. 学科建设

#### （1）学科建设实现新突破

以“国内有影响”为目标，全面提升学科内涵建设。临床医学省级高峰学科顺利通过年度绩效评估，获专项资助经费 1250 万元。新增基础医学、药学、公共卫生与预防医学 3 个省级应用型高峰培育学科。临床医学稳定在 ESI 排名前 1%并有所提升，药理学与毒理学进

入ESI前百分之一的潜力值达到71.98%，神经科学与行为学进入ESI前百分之一的潜力值达到49.11%，生物学与生物化学进入ESI前百分之一的潜力值为45.31%。新增普外科、神经外科国家级临床重点专科2个，新增省级临床重点专科7个。8个学科入选2022年中国医院科技量值全国百强。获批神经系统疾病国家区域医疗中心，新增国家高级认知障碍诊疗中心1个、神经内科国家中西医协同重点科室建设项目1个、省级区域老年医疗中心1个。

## **(2) 学科平台建设再上新台阶**

以协同创新理念为指导，打造高水平创新平台。新增省级博士后科研工作站1个。新增省级创新平台6个（其中省重点实验室2个，省工程研究中心2个，安徽省基础研究创新中心、国家临床医学研究中心安徽区域分中心各1个），现有省级创新平台16个。新增市级工程技术研究中心3个。与芜湖市共建“皖南医学院脑科学研究院”，打造神经系统疾病学科群和区域高水平创新平台。与马鞍山市签订战略合作协议，不断拓展校政合作。有序推进国家神经系统疾病区域医疗中心和校产学研创中心建设。

## **(3) 科学研究迈上新台阶**

以国家级项目建设为重点，孵化高质量科技成果。科研项目经费稳步增长。近两年，获批纵向科研项目361项，其中国家级19项，省部级275项，首次获批省中医药科技攻关专项、省高校与合肥综合性国家科学中心协同创新项目及新安医学与中医药现代化研究所“揭榜挂帅”项目，项目立项经费10445万元，同比增长280%。立项横

向科研项目 194 项，合同经费 8484 万元，同比增长 130%。发表三类以上学术论文 1746 篇，其中 SCI 收录论文 886 篇，中科院 1 区论文 101 篇。出版专著 11 部。获批省科学技术二等奖 3 项、省科学技术三等奖 5 项、省社会科学三等奖 1 项。申请专利 1000 余项，授权专利 682 项，其中发明专利 72 项。

#### **(4) 学科管理出台新举措**

以管理体制改革、机制创新为动力，积极推动有组织科研。强化科研引导，突出质量和贡献导向，出台《皖南医学院高峰学科建设经费管理办法》《皖南医学院 ESI 学科论文奖励办法（试行）》等系列学科建设文件，压实学科建设主体责任。创新管理方式，建立科技工作二级管理目标责任制，激发二级单位及科研人员创新活力。设立临床医学研究“揭榜挂帅”项目，设置“珠峰项目”“高原项目”，试点首席顾问制，全球招募顶级专家担任顾问，产出高质量成果。

#### **(5) 学术氛围呈现新气象**

以高水平学术活动为载体，强化学术交流和学术治理。充分发挥校学术委员会、专门委员会、专家委员会在学术事务的决策、审议、评定和咨询等职能。聚焦生物医药科技发展前沿，推动学术交流合作，邀请两院院士等知名学者举办学术讲座 57 场，举办国际学术会议 3 次，承办第六届全国生物化学与分子生物学会基础医学青年论坛等全国性学术会议 12 次。开展“博士论坛”“博士沙龙”100 余场。“启明星”“北斗精准医学”等科学兴趣小组生机勃勃、硕果累累。“挑战杯”竞赛国家级奖获得突破。《中国临床药理学与治疗学》入选北

大核心期刊，与中国睡眠研究会合作创刊国内睡眠研究领域的第一本英文期刊《Sleep Research》。

### 3. 研究生招生规模及生源分布

2023 年网上报名考生 2110 人，网上确认 1979 人，其中 6 人因与招生章程的要求不符合未获准考，准考 1973 人，包含报考退役大学生士兵计划的考生 12 人。

根据国家线和大学生士兵计划自划线，达线 629 人（含退役大学生士兵计划考生 9 名），其中学术学位 88 人，专业学位 541 人。录取的 623 人中，学术学位 152 人，其中生物学 15 人，基础医学 23 人，临床医学 62 人，公共卫生与预防医学 18 人，中西医结合基础 5 人，药学 25 人，马克思主义理论 4 人。专业学位 471 人，其中临床医学专业学位 364 人，口腔医学专业学位 19 人，应用心理专业学位 11 人，护理专业学位 30 人，药学专业学位 28 人，公共卫生专业学位 19 人。男生 285 人，女生 338 人；应届本科生 342 人，历届本科生 281 人。生源分布于安徽、江苏、河南等 15 个省市，分别毕业于皖南医学院、安徽医科大学、安徽中医药大学、蚌埠医学院、安徽理工大学等 50 余所高校。

### 4. 研究生规模及结构

截止 2023 年底我校全日制在校研究生共 1723 人，其中学术学位型 414 人（占 24.03%），专业学位型 1309 人（占 75.97%），专业学位研究生占比超过 70%。具体各专业研究生人数见表 2。

表 2. 2023 年全日制在校研究生专业分布情况

学位类别	专业	人数	合计 (%)
学术学位	临床医学	167	414 (24.03%)
	基础医学	54	
	应用心理学	1	
	药学	85	
	公共卫生与预防医学	48	
	中西医结合基础	14	
	生物学	41	
	马克思主义理论	4	
专业学位	临床医学	1073	1309 (75.97%)
	应用心理	25	
	药学	66	
	口腔医学	50	
	公共卫生	19	
	护理	76	
合计		1723	1723 (100%)

## 5. 学位授予

对申请硕士学位人员提交的 625 篇学位论文进行检测，其中通过检测的论文 621 篇。通过学位论文第三方盲审平台、邀请省外同行专家对 621 篇学位论文进行盲审，合格 607 篇，不合格 14 篇。组织各学院（培养单位）开展学位论文答辩工作，通过学位论文答辩 603 人。

## 6. 研究生毕业、就业状况

2023 年毕业研究生共 513 人，其中学术学位 151 人，专业学位 362 人。具体各专业人数见表 3。

表 3. 2021 年毕业研究生情况一览表

学位类别	专业	人数	合计
学术学位	临床医学	69	151
	基础医学	18	
	应用心理学	5	
	药理学	30	
	中西医结合基础	5	
	生物学	14	
	公共卫生与预防医学	10	
专业学位	临床医学	310	362
	应用心理	5	
	护理	11	
	药学	15	
	口腔医学	21	
合计		513	513

2023 届 513 名毕业生已就业 503 人（占 98.05%），其中 490 人通过签就业协议、签劳动合同形式就业等形式就业，1 人自主创业，12 人升学读博（分别为中国科学技术大学、南开大学、吉林大学、昆明医科大学、同济大学、天津大学、四川大学、安徽医科大学、温州医科大学、南昌大学）。8 月底初次就业去向落实率达 94.74%，12 月底年终就业去向落实率 98.05%，其中包括原建档立卡家庭在内的困难毕业生群体就业去向落实率为 100%。就业单位性质分别为：医疗卫生单位 438 人、高等教育单位 30 人、其他企业 28 人、三资企业 1 人、国有企业 2 人、中初教育单位 1 人、其他事业单位 2 人、自主创业 1 人。

就业地域分布在以长三角地区为主的 17 个省市，其中排在前五的是安徽省 340 人、江苏省 57 人、浙江省 52 人、上海市 20 人、湖北省 6 人，其余分布于北京市、广东省、四川省、山东省等地。

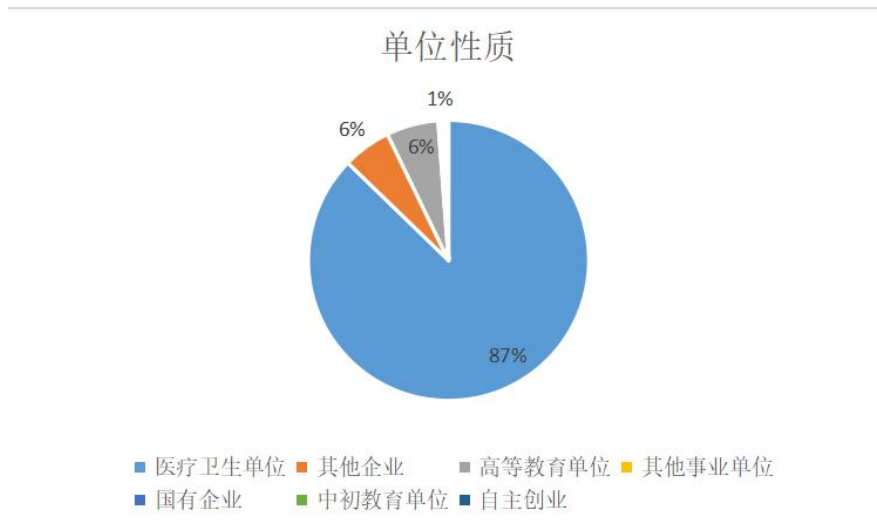


图 1 就业单位性质分布

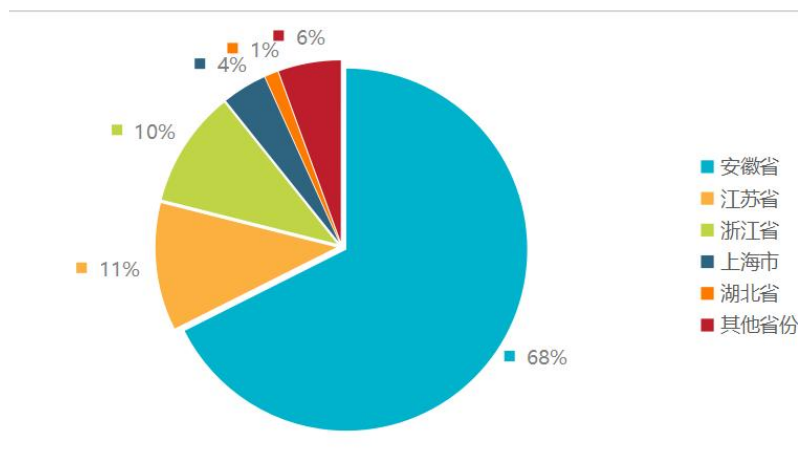


图 2 就业地域分布情况

## 7. 研究生导师规模及队伍结构

### (1) 导师规模及学科分布情况

截止 2023 年底，学校拥有硕士研究生指导教师 1183 人。其中，

学术学位各学科专业导师 332 人，专业学位各学科专业导师 697 人，学术学位和专业学位双导师 154 人。我校导师广泛分布于 58 家研究生培养单位，其中我校第一附属医院导师 247 人，中国科学技术大学附属第一医院 164 人，校本部导师 136 人，以及其他医院，具体分布情况见表 4。2023 年研究生录取人数与导师数的比例为 0.52:1，全体在校研究生与导师人数比例为 1.46:1。

## (2) 导师队伍结构

我校目前共有 1183 名硕士研究生导师，按照其性别、所获得学位和职称类别进行分类见表 4。按照 10 岁一个年龄段进行分类，其中 40-49 岁(占 49.19%)所占比例最高,其次为 50-59 岁(占 37.62%),导师年龄结构较为合理。

表 4: 导师队伍情况表

	分 类	人 数	占 比
性别	男	862	72.86%
	女	321	27.14%
学位	博士	521	44.04%
	硕士	635	53.68%
	学士	27	2.28%
职称	正高级	0	0
	副高级	101	8.54%
	中级	582	49.19%
年龄	< 30 岁	445	37.62%
	30-39	55	4.65%
	40-49	332	28.06%
	50-59	697	58.92%
	> 60 岁	154	13.02%
导师类型	学术型	862	72.86%
	专业型	321	27.14%
	学术、专业型	521	44.04%

	分 类	人 数	占 比
工作 单 位	皖南医学院 第一附属医院	247	20.88%
	中国科学技术大学 附属第一医院	164	13.86%
	皖南医学院	136	11.50%
	芜湖市第二人民医院	48	4.05%
	中国科学院大学 附属肿瘤医院	35	2.96%
	安庆市立医院	43	3.63%
	阜阳市人民医院	35	2.96%
	安徽省儿童医院	34	2.87%
	合肥市第二人民医院	36	3.04%
	中国科学院大学 宁波华美医院	27	2.28%
	其他单位	378	31.97%

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1. 思想政治教育队伍建设

学校高度重视思想政治教育队伍建设，建立以党政、共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员和班主任、心理咨询教师为主体的思政教育工作队伍，校领导带头走进课堂讲授思政课，上好“开学第一课”和“形势政策课”，全员、全程、全方位开展思想政治教育工作。制定《大学生思想政治教育工作职责分工》《中共皖南医学院委员会关于加强新时代思想政治理论课教师队伍建设工作方案》《〈普通高等学校辅导员队伍建设规定〉（教育部令第43号）皖南医学院实施办法》等，通过

制度激励和机制协同，形成“以教师队伍育人为主体、思想政治工作队伍育人为支撑、管理服务队伍育人为保障”的思政育人格局。

**加强研究生思想政治教育队伍建设。**不断加强导师队伍建设，落实导师“立德树人”第一责任人责任。严格标准特别是师德师风标准遴选导师，2023年新增导师204人。全覆盖开展新进导师培训，培训合格后方可带教。加强研究生辅导员队伍建设，配齐配强研究生辅导员，2023年新进辅导员1人，调整岗位1人。目前有研究生专职思想政治教育工作人员8人（包含主管学生工作的学院党委副书记、研究生管理办公室主任和6名专职辅导员），符合生师比要求。各研究生培养单位均已配备研究生思想政治教育管理人员，全面落实学校有关思想政治教育工作要求。组织辅导员参加师德师风、党团工作、心理健康、就业指导等主题培训，开展辅导员技能大赛、行走的主题班会，不断提高辅导员工作能力，1人获校级优秀辅导员，2人获校优秀共产党员和优秀党务工作者荣誉称号。

**加强组织建设，思政工作深入高效。**深入推进基层党组织建设“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划，学校获批安徽省党建工作“示范高校”创建培育单位，研究生学院获批全省高校党建工作“标杆院系”创建培育，研究生第一党支部获批安徽省研究生“样板党支部”创建培育。在星级支部评选中，获评2个“四星级”党支部，1个“三星级”党支部。1名研究生获得安

徽省“自强之星”和“百优大学生”荣誉称号。1名研究生获全国无偿献血奉献奖银奖。1名研究生作为安徽省唯一获得风采展示的硕士研究生代表，荣登《人民日报》研究生国家奖学金获奖学生代表名录。

## 2. 理想信念和社会主义核心价值观教育情况

深入开展理想信念和社会主义核心价值观教育。坚持立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，落实《皖南医学院贯彻落实〈新时代公民道德建设实施纲要〉的工作方案》和《中共皖南医学院委员会学习宣传贯彻〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》，结合实际开展专题讲座、主题党课、志愿服务、社会实践活动等，强化学生理想信念教育和社会主义核心价值观教育。

开展研究生入学教育和专业思想教育，邀请专家对研究生学术道德、法制法规、心理健康、思想品德、专业规划、校史校情、反诈防骗等内容开展专题教育。开展导师培训，突出课程思政和思想引领教育，进一步强调导师立德树人责任。认真开展以“八个一”为主题的入党启蒙教育、党员集中培训和“青年大学习”，组织研究生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党章、宪法等重要内容，切实加强师生理想信念教育。选树青年榜样先进典型，宣传展示学院“十佳大学生”、“优秀学子”、“党员标兵”、“考博光荣榜”事迹风采。开展党员到社区报到，密切党、团组织与学生的联系，积极开展思想政治教育和校园文明

创建工作。10个研究生宿舍获批“党员示范宿舍”，占学校总数的45%。

发挥实践育人作用，将社会主义核心价值观融入实践教育过程，砥砺医者初心，让研究生在实践中受教育、长才干。在奖学金评定中突出德育素质积分和社会实践积分，强化德育导向作用。研究生结合开展开展雷锋月、暑期三下乡，寒假社会实践系列志愿服务活动，组建多支志愿服务队前往校史馆、遗体捐献站、乡村、学校、敬老院、党群服务中心等地围绕理论普及宣讲、健康中国、乡村振兴、尊老敬老、寻访校友等方面开展社会实践活动。研究生学院综合实践育人成效撰写《创新社会实践教育，着力提升医学研究生社会责任感》，被推荐申报安徽省研究生教育教学成果一等奖。学院团委顺利召开第四次学生代表大会。1名研究生获得校“十佳大学生”荣誉称号。2023年度，研究生学院团委被评为校级五四红旗团委、2个团支部被评为五四红旗团支部、5名学生干部被评为优秀研究生会干部，12名团干被评为优秀团干、78名团员被评为优秀团员。

### 3. 校园文化建设情况

2023年学校继续贯彻“文化荣校”战略，落实校第九次党代会确定的“文化育人行动”，深入开展爱国主义教育和中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育。学校确立并践行“让文明成为习惯，让文化伴随成长”的文化育人理念，组织开展高水平文化活动，承办省文化名家进高校、高雅艺术进校园、

徽风皖韵进高校等文化活动。举办“你好，皖医”青春思政课和教师节、医师节、护士节、医学人文节等节日庆祝活动，举行学风建设月、读书月、心理健康月等主题活动，组织第44届体育运动会、社团文化艺术节等文艺活动，引导学生践行和弘扬社会主义核心价值观，培养优秀品质、良好习惯。学校获批首批“芜湖市新时代文明实践基地”，被评为省“十佳书香校园”。

研究生学院结合学校开展的文化育人活动开展丰富多彩的校园文化活动，积极推动文明校园建设，成效明显。举办研究生科技活动月、学风建设月、文明宿舍创建、歌手大赛、元旦联欢晚会、排球赛、篮球赛、微党课、微团课比赛等活动。1名研究生在全国大学生网络文化节获二等奖，4名研究生获得“皖医好网民”称号。在2023年廉洁教育作品比赛中获一等奖1项，二等奖4项，三等奖9项，学院获优秀组织奖。

激励研究生参加各类创新创业竞赛。2023年度，研究生申请专利138项，授权专利45项。在专利创新大赛中获校级一等奖1项，二等奖1项，三等奖4项。在第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业比赛中，获省级银奖2项、铜奖8项。在第十届“挑战杯”大学生课外学术科技作品中，获省级一等奖1项。2人入围首届全国大学生职业规划大赛安徽省决赛。

积极组织研究生参加各类专业竞赛、文娱体育活动。在校第一届“枫典杯”生物化学视频创作大赛、校第一届叙事医学、“读书月”系列活动、基础医学形态学绘画比赛、“超级演说家”比

赛、心理健康知识竞赛等各级活动中获奖八十余项。开展 5.25 心理健康月系列活动，选送的心理情景剧《谁的青春不迷茫》获得校第三届“心灵之镜”心理情景剧比赛一等奖；心理知识竞赛获二等奖。在四十四届体育运动会中获得女子 100 米栏第一名等多项名次；2023 年系列体育竞赛中获得羽毛球男子单打第一名，羽毛球赛男子团体第二名、女子团体第四名，排球比赛男子团体第二名。6 名研究生代表校篮球队参加安徽省第十五届运动会高校部篮球比赛，获得男子队三等奖、女子队一等奖的好成绩。

#### 4. 研究生日常管理服务工作开展情况

##### (1) 专职人员配备情况

研究生学院现有专职管理人员 12 人，责任明确，分工合理。其中党委书记、院长 1 人，党委副书记、副院长 1 人，副院长 1 人。设有学院办公室、培养办公室、管理办公室、学科建设办公室、学位建设办公室 5 个科室，学院现有职工 12 人。

##### (2) 研究生资助管理服务措施

我校研究生资助工作紧紧围绕“提高学生精准资助水平”，狠抓“精准资助”和“资助育人”两项重点工作，以“全覆盖、无遗漏、最高档”为目标，以数据比对为突破口，精准锁定资助对象，全力落实好研究生资助政策。2023 年，我校 1 名研究生作为安徽省唯一获得风采展示的硕士研究生代表，荣登《人民日报》研究生国家奖学金获奖学生代表名录。

##### 1) 精准资助，落实高校学生资助政策

依据省学生资助管理中心下达的建档立卡家庭经济困难学生资助名单，加强数据比对、核查，精准识别建档立卡家庭经济困难研究

生。我校建档立卡研究生可同时获得奖学金、国家助学金，优先享受研究生“三助”津贴资助。

畅通“绿色通道”，确保家庭经济困难学生顺利入学。2023年，协助343名研究生办理助学贷款，贷款金额达484.26万元。及时、足额发放研究生国家助学金，将原建档立卡家庭经济困难研究生全部纳入资助范围，给予每人每年6000元的资助。

做好新疆籍学生资助工作，为3名新疆籍研究生发放补助3000元，为5名暑期受灾研究生发放困难补助5000元，春节和“七一”期间走访慰问学生党员10人次，取得了“慰问一人，温暖一户，带动一片”的良好效果。

## 2) 解难助困，开展就业帮扶工作

开展研究生学院简历设计大赛暨职业生涯规划大赛，撰写并发放《致2023届毕业生的一封信》、《致全体导师的一封信》、《皖南医学院2023届研究生就业促进提示函》，提醒、督促毕业生、培养单位和导师落实就业指导和帮扶。开展6场就业指导讲座，推送就业招聘信息汇总共计500余条，提供岗位信息20000余个。赴海宁市卫生健康局、铜陵市卫健委、黄山市人民医院、六安市人民医院、池州市人民医院等23家单位访企拓岗。举办浙江省湖州市南浔区卫健局、上海药明康德新药开发有限公司、苏州口腔医院、金域医疗集团等10家单位专场招聘会。

配合芜湖市人社局等部门，优先落实建档立卡家庭经济困难毕业生求职创业补贴资金。准确掌握建档立卡家庭经济困难毕业生情况，

通过有针对性的重点指导、重点服务、重点培训、专场招聘等帮扶措施，优先向用人单位推荐建档立卡家庭经济困难毕业生，39名困难毕业生100%就业。

### 3) 资助育人，融入日常教育管理工作

组织开展“一对一”帮扶活动，为家庭经济困难、就业困难、心理困难、孤残学生等特殊群体学生做好帮扶。把资助育人与思想政治教育相结合，与各类教育教学活动相结合，培养学生树立社会主义核心价值观，培养学生的创新精神和实践能力，抓好励志教育、诚信教育和社会责任感教育。

发布了《2023年研究生学风建设活动方案》（研究生〔2023〕11号），开展了举办考博经验交流会、组织研究生参加第六届全国生物化学与分子生物学会基础医学青年论坛等19项主要活动。2023年度，共获批大学生科研资助金项目9项，校级科研课题结题11项，授权专利45项。在专利创新大赛中获校级一等奖1项，二等奖1项，三等奖4项。在第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业比赛，获省级银奖2项、铜奖8项。在第十届“挑战杯”大学生课外学术科技作品中，获省级一等奖1项，努力在学院内形成全员育人、全程育人、全方位育人的良好局面。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

### 1. 研究生课程建设与实施情况

为深入贯彻全国研究生教育会议精神，按照国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》以及国务院办公厅印发《关于加快医学

教育创新发展的指导意见》要求，围绕立德树人根本任务，深化研究生教育综合改革，切实提高研究生培养质量，适应新时代对高层次人才的需求，我校于 2023 年全面修订了全学科研究生培养方案。

### **(1) 落实分类培养原则**

进一步形成学术学位与专业学位研究生培养的区分度和侧重点。学术学位强化理论深化和学术研究训练，突出科教融合，注重提升知识获取能力、学术鉴别能力、独立研究能力和解决实际问题能力，加强系统科研训练和学科交叉联合培养；专业学位有针对性地强化实践训练和实践要求，突出产教融合，注重实践能力训练，着重突出课程应用性和综合性，培养学生解决行业复杂问题的能力。专业学位和学术学位的研究方向名称可以相同，重点在课程内涵和培养要求上形成侧重。

### **(2) 形成一级学科（专业类别）特色**

学术学位研究生培养方案要围绕教育部《一级学科博士、硕士学位基本要求》，在一级学科层面上梳理学科主干知识体系，进行课程和培养环节的设计。

各专业学位类别在修订培养方案时，必须落实教育部《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》及全国专业学位研究生教育指导委员会发布的指导性培养方案的要求，培养方案的内容、要素和结构必须符合指导性培养方案和《基本要求》的规定，各项标准不能低于指导性培养方案和《基本要求》的规定。

明确本学科（专业类别）研究生的培养目标，将德育、智育、体

育、美育和劳动教育贯穿整个培养方案，确定本学科（专业类别）研究生所应具备的知识结构、能力结构和素质结构，深化教育教学改革，创新教育教学方法，探索多种人才培养模式，制订出具有可操作性、便于实施、考核和评估的培养方案。

### **（3）优化课程体系，建设专业基础课，深化专业方向课**

把培养目标和学位要求作为课程体系设计的根本依据，重视课程体系的系统设计和整体优化，坚持以能力培养为核心，以创新能力培养为重点。课程设置应参考《学术学位研究生核心课程指南（试行）》和《专业学位研究生核心课程指南（试行）》核心课程目录，专业基础课以基础理论课、研究方法课为主体，专业方向课以课程前沿课、专业交叉课为主体。

在现行培养方案实际课程运行的基础上，进一步优化业已形成的以一级学科或专业类别为基础的专业基础课课程建设成果，同时为专业方向课课程建设提供支撑和保障，以课程运行的固化带动课程建设深化，优化专业方向课课程总门数，将课时开实开足，为后续建设专业示范课提供保障。

### **（4）积极推进“思政课程”和“课程思政”建设**

将思想政治教育纳入课程教学目标，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，开齐开全开好思想政治理论课；激励专业教师结合课程特点、思维方法和价值理念，开展思政教育教学改革与研究，深入挖掘课程思政元素，提炼专业课中蕴涵的思政教育、文化基因和价值元素，有机融入课程教学，科学合理设

计思想政治教育内容,使各类课程与思政课同向同行。构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系,引导研究生在解决问题的过程中提升道德涵养,培养文化自信,坚定理想信念,达到润物无声的育人效果。

## 2. 导师的选聘及培训情况

2023年3月,启动硕士研究生导师遴选工作。申请参与遴选的人员有338人次(319人,其中19人同时申请了学术学位和专业学位的导师),分别来自校内外46个学院或单位。除校本部、一附院和二附院外,申请人所在单位省内的以国家住院医师规范化培训基地为主,省外的以沪苏浙长三角地区为主。目前,共有23名博士生导师,联合培养62名临床医学专业学位博士生。开展导师培训活动,组织导师参加“推动研究生教育高质量发展着力早就拔尖创新人才”等专项业务培训。

## 3. 师德师风建设情况

全面落实《皖南医学院建立健全师德师风建设长效机制实施办法》,结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,全面落实师德教育规范化建设要求,制定学习计划,重点学习习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示批示精神,在深学笃行中提高理论素养。强化党组织战斗堡垒作用,发挥典型示范效应,坚持党建引领,开展好“三会一课”、主题党日等活动,使党支部成为涵养良好师德师风的重要平台,

建立师德师风建设问题专项整治台账。同时通过新生入学教育、

线上培训等相关活动将师德师风建设的相关内容和精神传达给学院全体学生和研究生指导教师。

在导师遴选工作开展过程中更加注重对申请人的道德品质的考察。要求各单位加强对申请人的师德师风或医德医风的审核。学院没有教职工发生师德师风相关问题，并且辅导员队伍建设取得新成效。4名研究生辅导员获学校“优秀辅导员”称号，2名研究生辅导员获安徽省高校优秀专职辅导员岗位津贴。5名研究生专职辅导员分获学校“优秀共产党员”和“优秀党务工作者”，3个研究党支部获省级样板党支部培育项目，4名研究生专职辅导员获校党建思政类课题研究资助。

#### **4. 研究生学术训练与学术交流情况**

积极鼓励研究生参加各类学术活动，激励研究生主动进行课题申报，积极报名参加各类创新创业竞赛。本年度共获批大学生科研资助金项目9项，校级科研课题结题11项。本年度共申请专利138项，其中：外观设计专利59项、实用新型专利78项、发明专利1项；授权专利45项，其中：外观设计专利28项、实用新型专利15项、发明专利2项。

2023年5月4日，《人民日报》刊登了2021-2022学年度研究生国家奖学金获奖学生代表名录，展示了全国4.5万名优秀研究生国家奖学金获奖学生中的100名优秀代表风采，我院2020级研究生闫千千成功入选，这也是安徽省唯一获得风采展示的硕士研究生代表。

鼓励研究生积极参加各类创新创业大赛，并为每位参赛选手指定

指导教师，从项目背景、创意来源、技术方案、创新点、推广应用前景等方面进行指导、打磨。通过模拟赛及现场答辩指导等方式帮助选手以最佳状态参加比赛。在专利创新大赛中获校级一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 4 项。在“互联网+”、“挑战杯”创新创业比赛获省级金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 8 项。举办首届全国大学生职业规划大赛院内选拔赛，从 164 名参赛选手中选拔出 7 名研究生参加校内选拔赛，获金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 1 项。

## **5. 研究生奖助基本情况**

### **(1) 研究生奖助体系建设**

#### **1) 加强组织领导**

学校成立由分管校领导任组长，监察处、人事处、教务处、科研处、学生处、财务处、研究生学院、其他相关学院主要负责人及导师代表为成员的研究生奖助工作评审领导小组。评审领导小组按照文件规定，制定研究生奖助工作评审实施细则、名额分配方案，统筹领导、协调和监督我校评审工作，并裁决有关申诉事项。研究生学院成立“研究生奖助工作评审委员会”，由研究生学院主要负责人任主任委员，研究生导师、研究生学院行政管理人員和辅导员、学生代表任委员，负责研究生奖助工作的申请组织、初步评审等工作。

#### **2) 健全奖助体系**

根据上级有关文件精神，结合我校工作实际，先后制定《皖南医学院研究生“三助”工作实施细则（试行）》（校政〔2014〕90号）、《皖南医学院研究生国家助学金管理暂行办法》（研究生〔2016〕15

号)、《皖南医学院研究生奖学金评审办法(修订)》(校政〔2019〕29号)等相关文件。各项文件与上级政策规定精神一致,文件程序清晰,明确政策标准,执行公示制度,及时发放资金,有力地促进各项资助工作的规范开展。

我校研究生奖、助学金分以下层次:

国家奖学金:奖励标准为每生每年2万元,按国家规定比例遴选;  
学业奖学金:分一、二、三等,奖励标准分别为1.2、0.8和0.4万元,第一学年总覆盖面为100%,根据第一志愿情况和学科类别进行遴选,第二、三学年的总覆盖面均为70%,根据综合考评方式进行遴选;  
国家助学金:每生每年资助标准为0.6万元(按10个月发放);

研究生“三助”津贴:“三助”岗位分为助管、助研、助医,设置率不低于在校全日制研究生数的60%,每生每月300—400元。

## (2) 研究生奖助工作落实情况

### 1) 做好奖助政策宣传工作

学校把握研究生招生报名、复试、入学等时间节点,向学生及家长广泛宣传国家资助政策。2023年度,学校通过入学教育,以主题班会、学生座谈会等形式,向研究生介绍国家各项资助政策。通过宣传,让研究生了解国家与学校相关资助政策,扩大了学生、家长对资助政策的知晓面,有利于研究生明确自身享受的权利与承担的义务,感受国家与学校对学生的关爱。在研究生学院网站开设研究生资助工作专栏,及时发布资助政策和服务信息。1名研究生作为安徽省唯一获得风采展示的硕士研究生代表,荣登《人民日报》研究生国家奖学

金获奖学生代表名录。

## 2) 评审工作公平、公正、公开

学校实行多渠道信息公开，把名额分配、评选标准、评选程序、评选结果、申诉渠道等相关信息通过网站平台、QQ群、微信群公开，接受学生的监督，同时还实行校、院两级公示制，畅通研究生申诉和意见反馈渠道。评审过程中，严格把握评审标准，规范评审工作程序，经个人申报、导师推荐、辅导员条件审核、相关部门材料审核、研究生奖助工作评审委员会初审、研究生学院公示、研究生奖助工作评审领导小组复审、全校范围公示、院长办公会研究通过。

2023年度，我校遵循公开、公平、公正的原则，评审出国家奖学金22人、学业奖学金1389人、国家助学金2181人，发放奖助学金金额达1999.52万元。设置“三助”岗位1310个，发放津贴206.66万元；协助办理助学贷款343人。纪委及相关部门反馈无异议。

## 四、研究生教育改革情况

我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记关于教育、卫生健康的重要论述和考察安徽重要讲话指示批示精神，立足国内有影响、特色鲜明的区域性高水平医科大学发展目标，聚焦博士学位授予单位立项建设，以立德树人为根本、以高质量发展为主题，积极推动研究生高质量发展。

## **1.发展底蕴深厚，人才培养质量卓越**

我校自 1979 年招收硕士研究生以来，44 年来为社会培养了 5000 余名硕士医学人才，现有博士生导师 23 名，联合培养 62 名临床医学专业学位博士。2023 年 1 名教师在省高校教师教学竞赛中获医学组第一名，2 个项目入围全国挑战杯科技学术竞赛、3 个项目入围全国“互联网+”创新创业大赛，入围数在医学院校中均名列前茅。

## **2.学科优势明显，直属附院实力雄厚**

临床医学学科拥有 2 所三级甲等综合性直属附属医院、8 所非直属附属医院。其中，第一附属医院为安徽省第一所西医医院和全国首批三级甲等医院，是皖南及皖江地区最大的省级区域医学中心和医学技术指导中心，获批安徽省博士后科研工作站。

临床医学获批安徽省高峰学科，学科 ESI 全球排名稳定在前 1%，逐年提升。拥有国家临床重点专科 3 个(重症医学科、普外科、神经外科)，国家中医药管理局重点学科 1 个，省级临床重点专科 28 个，省级重点实验室等省部级科研平台 15 个。8 个专科入选 2022 年度及 2018-2022 年五年中国医院科技量值全国百强(总数位列全省第三名)。

## **3.建设制度完善，办学条件保障有力**

学校成立博士单位立项建设领导小组和工作专班，建立了“校党委半年听取汇报，校主要领导季调度、分管校领导月督办，工作专班周推进”的工作机制，通过对标达标，建设工作进展顺利。2022 年获中央财政贴息贷款 1.5 亿元，用于建设高水平科研平台，以平台为载体，全职和柔性引进了一批高层次人才。

## **4.政府支持有力，未来发展前景好**

学校博士学位授权单位立项建设得到了省委、省政府、省教育厅、省委、省教育厅和芜湖市委、市政府的大力支持。

### （1）省委省政府高度重视

安徽省政府办公厅《关于支持芜湖市加快建设省域副中心城市的若干意见》提出，支持我校更名大学和博士学位授予单位立项建设。

### （2）省教育厅指导有力

省教育厅领导多次到校指导，省科研处、发规处、人事处、财务处等职能部门点对点帮助学校解决问题。

### （3）芜湖市支持到位

①政策支持：芜湖市党代会报告明确支持我校开展博士学位授予单位立项建设，《芜湖市推进省域副中心城市建设方案》要求我校2026年建成博士单位。

②举措保障：2023年9月，芜湖市党政班子专门听取我校更大和博士单位建设工作汇报形成支持我校发展的会议纪要，支持我校办学用地、校舍、经费等重点事项。

③专项投入：在上级和芜湖市的大力支持下，2022年学校获政府专项债3亿元，用于建设5万平方米的产学研创中心，将于2025年投入使用市政府投入5000万元与我校共建脑科学研究院。

④待遇同享：我校作为首批人民城市建设合伙人单位，高端人才被引进时按照同等标准享受芜湖市“紫云英人才计划”补贴。

## **5.坚持党建引领，发展内生动力强劲**

我校通过党代会进一步明确发展目标，全校上下思想更加统一，

目标更加明确、行动更加自觉、工作更加主动，攻坚克难的勇气更足。  
以人才工作为例：2022 年全职引进博士 52 人，2023 年引进博士 90 人，另柔性引进二类人才 5 人。

## 五、教育质量评估与分析

### 1. 学科自我评估进展及问题分析

#### （1）硕士学位点合格评估和专项核验工作

根据教育部关于 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作要求，有序开展硕士学位点合格评估工作。按计划完成 7 个参评学位点 2022 年度《学位点建设年度报告》和《研究生教育质量年度报告》的撰写。

根据国家学位办、安徽省学位办关于开展 2023 年学位授权点专项核验工作的通知，克服时间紧、任务重等困难，精心组织，连续奋战，参评的公共卫生与预防医学硕士一级学科硕士点、药学硕士专业学位授权类别、护理硕士专业学位授权类别均高质量通过国家核验。

#### （2）博士学位授予单位立项建设工作

召开博士学位授予单位立项建设工作推进会，完成《皖南医学院申请博士学位授予单位重点立项建设方案》；在校领导的带领下，高水平完成申请答辩工作，成功获批省博士学位授权重点立项建设单位。2023 年，专任教师博士化率达到 40.08%，年师均科研经费保持在 18.68 万元以上，具有主任医师和副教授（副研究员）职称人员数量增加到 104 人，生师比 17.72。生均经费提高到 3.24 万元，获得芜湖市政府关于办学经费达标的承诺支持。目前，共有 23 名博士生导师，联合培养 62 名临床医学专业学位博士。

#### （3）拟新增硕士、博士学位点培育工作

对照国家学位点申报要求，系统梳理了临床医学博士专业学位授权类别、电子信息硕士专业学位授权类别、生物与医药硕士专业学位授权类别、法医学硕士一级学科学位点等学位点的建设情况。组织学位点提前撰写申报材料，认真分析学位点申报尚存在的问题与不足，有针对性地开展拟新增学位点的培育工作，并完成 2023 年拟新增学位点的申报工作。

#### **（4）存在的主要问题**

学科队伍方面：学科领军人物和高水平学术带头人欠缺，优秀学术人才和创新团队较少，团队协作精神不强。

科学研究方面：围绕国家战略需求和地方卫生健康重大问题开展科学研究的意识不强，有组织科研工作谋划不充分，国家级项目偏少；科技创新水平亟待提高，以国家级科学技术奖及省部级科技成果一等奖为标志的高水平科技成果亟待突破，成果转化能力有限。

人才培养方面：赴境外学习交流学生人数和境外来华学习交流学生人数偏少，国际交流渠道有待拓展。

学科基地方面：科研基础条件和创新平台建设资源不够集中，缺乏国家级创新平台。

学科管理方面：学科管理体制机制还需完善，尤其是是激发科技人员干事创业、勇攀高峰的激励和约束机制尚未完全形成。

## 2.学位论文抽检情况及问题分析

按照安徽省教育厅要求，完成被抽检的 21 篇硕士学位论文的报送，未收到抽检结果不合格的反馈。

完成我校 2023 年优秀硕士论文评选工作，评选出优秀硕士学位论文 28 篇，并予以奖励。

## 六、改进措施

### 1.存在问题

目前我校学科水平仍然整体偏弱，学科影响力不够。家级平台、教育部平台、国家级科研奖励、教育部奖、中国专利奖、国家级教学成果奖均为空白，省级科研奖励级别不高，国家级一流课程缺乏。代表性教师、学科带头人的科研教学能力有待提升，较高水平的专业教材缺乏，学科相关的专利转化数偏少，对社会经济贡献不大。无国家级重点研究项目。

学生培养质量不突出，对外交流不足。在校学生代表性成果级别不高，无学生竞赛国家级成果。赴境外交流学习、参加国际学术会议做报告及赴境外参加其他学术活动的学生偏少。

### 2.解决方案及建议

#### (1) 持续推进学科建设工作

加强学科内涵建设，加大学科的多维交叉与深度融合，拓展学科研究领域，形成神经病学、李济仁新安医学、重症医学等基础与应用转化研究为导向的特色学科群，学科整体水平达到国内先进水平，学科 ESI 全球排名稳步提升。立足特色与优势，做大做强现有国家级和

省级临床重点专科。促进临床医学与其它相关学科的融合发展，积极扶持新兴专科和亚专科，建设一批特色专科。

加快产学研创中心立项建设，建立公共卫生与检测中心、医学特殊检验中心、药物研发中心、司法鉴定中心等科研和社会服务平台。建设好现有省级平台，谋划和打造芜湖市重点研发创新平台，积极申报省级、国家级科研平台。鼓励二级单位结合自身优势，围绕生物医药及大健康领域的关键科学问题与应用技术瓶颈，寻找科技创新、服务地方的契合点。通过推进科研平台建设，提升科研产出的质量与数量。

加大对已有国家级、省部级重点项目的研发力度，催生重大创新研究成果。加强科研项目管理，鼓励面向社会需求、面向医疗卫生需要的创新研究。鼓励以主持、参与等多种形式融入国家高端科技创新体系，提升学校在相应领域引领发展的能力。加大与非直属附院及教学医院的对接，鼓励各学科与国内外科研团队联合开展科技攻关。鼓励学术交叉融合，探索学校与科研院所、高校、企业协同创新发展的合作双赢有效途径，多角度、多层面地挖掘、凝练研究成果，多渠道提升科研体量。

## **（2）加快师资队伍建设**

创新人才引培政策，实施各类人才培养计划，加大在职学历（学位）培养力度，实施青年教师博士化工程；引进或培养学科领军人才和青年拔尖人才，推进学科带头人培养工程的实施；组织推荐遴选国家、省级各类人才项目，培养省内学科领域具有一定影响力的教学名

师或学科带头人；鼓励教师海外研修，发展国际合作项目，举办高水平的国际学术会议，提升教师专业化国际化水平；激励教师担任外校博士生导师。

### **（3）提升人才培养质量**

优化各级研究生教育管理机构、专职管理人员配置、规章制度。完善研究生奖助体系、公共服务体系等。推行二级管理，在研究生招生人数逐年增长的情况下，形成各级联动、精细到位的管理体系。拓展国际合作项目，为研究生国际交流搭建平台。积极争取举办全国性学术会议及国际性学术论坛，鼓励师生参加国内外学术交流，鼓励学生开展对外交流和合作，积极谋求与国内外单位开展联合培养工作，提升学校办学水平。

### **（4）积极开展市校共建**

市校双方携手搭建区域内协作平台，构建协作运行机制，共同推动人才队伍、科研能力、资源整合、保障措施、运行管理等方面合作共建，实现区域内医疗资源“共赢、共利、共享”，建成省级区域医疗中心，打造国家级区域医疗中心。共同推动我校博士学位授予单位立项建设工作，同时全面提升芜湖市医疗技术水平及对皖江区域的医疗影响力和辐射能力，增进百姓健康福祉。

积极发挥学科优势，发挥资政辅政作用。如承担援外、援疆、援藏任务，处理突发紧急卫生事件和传染病防控，协助卫生管理机构开展卫生监督管理等公共卫生服务工作。